

Escola Municipal Professora Maria Elza Arrais Iwasse. E.F

ATIVIDADES REMOTAS

DIA 18 DE ABRIL DIA NACIONAL DO LIVRO INFANTIL

DIA 19 DE ABRIL DIA DO ÍNDIO



19 de Abril
Dia do Índio



ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS: 13/04 a 19/04 de 2021

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: JAQUELINE

TURMA: 4º Ano A

PERÍODO: VESPERTINO

CRONOGRAMA DA SEMANA

Segunda-Feira	Terça-Feira	Quarta-Feira	Quinta-Feira	Sexta-Feira
Português	Matemática	Matemática	História	Português
Matemática	Português	Português	Geografia	Ciências
	Arte			Ensino Religioso

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE

4º ANO A e B

CRONOGRAMA DA SEMANA: 13/04/2021 à 19/04/2021

TERÇA – FEIRA: 13/04/2021

MATEMÁTICA- Atividade Avaliativa adição e subtração com reserva.

PORTUGUÊS- Atividade classificando Silaba Tônica, numere as palavras de acordo com a silaba tônica.

ARTE- Professora Inês

QUARTA – FEIRA: 14/04/2021

MATEMÁTICA- Atividade vamos relembrar as multiplicações.

PORTUGUÊS- Atividades Avaliativa Campo Artístico-Literário Conto de Fadas.

QUINTA – FEIRA: 15/04/2021

HISTÓRIA- Atividade sobre as datas comemorativas dia do Livro e dia do índio

GEOGRAFIA- Atividade Prática- Paisagem do campo e da cidade.

SEXTA – FEIRA- 16/04/2021

PORTUGUÊS- Retomada das atividades silaba tônica, pintar as palavras de acordo com as indicações.

CIÊNCIAS- Atividades sobre as etapas do tratamento da água.

ENSINO RELIGIOSO- Atividades Diversidade Religiosa leia e responda o que se pede.

SEGUNDA – FEIRA: 19/04/2021

PORTUGUÊS- Retomada das atividades silaba tônica pintar o quadradinho que está a silaba mais forte e classifique, siga o modelo e responda completar o quadro como no modelo e observe o que se pede e responda.

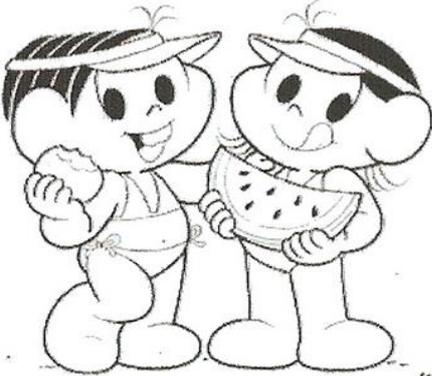
MATEMÁTICA- Atividades resolver as situações problemas de adição, subtração e multiplicação.

ATIVIDADE AVALIATIVA MATEMÁTICA

NOME: _____ 4º ANO _____ VALOR _____ NOTA: _____

LISTA DE EXERCICIOS MATEMÁTICOS

ARME E EFETUE

a) $385 - 187$		
b) $463 - 225$		
c) $728 - 357$		
d) $503 - 276$		
e) $456 - 391$		
f) $389 - 145$		
g) $608 - 594$		
h) $276 - 137$		
i) $354 - 286$		
j) $960 - 732$		

ARME E EFETUE

a) $197 + 458$		
b) $156 + 293$		
c) $208 + 739$		
d) $164 + 278$		
e) $135 + 361$		
f) $496 + 208$		
g) $729 + 185$		
h) $258 + 406$		
i) $171 + 537$		
j) $460 + 294$		

ARME E EFETUE EM FOLHA SEPARADA.

Classificando a sílaba tônica

- ♦ Para perceber a posição da sílaba tônica de uma palavra, conte a partir da última sílaba:



Posição da sílaba tônica

Classificação

Nu me **ral**

Última sílaba	Oxítona
---------------	---------

Fer **ru** gem

Penúltima sílaba	Paroxítona
------------------	------------

Mé di co

Antepenúltima sílaba	Proparoxítona
----------------------	---------------



- ♦ Numere as palavras de acordo com a classificação da sílaba tônica:

① OXÍTONA ② PAROXÍTONA ③ PROPAROXÍTONA

pássaro

folgado

óculos

fazenda

atrás

urubu

viver

antônimo

espelhos

VAMOS RELEMBRAR MULTIPLICAÇÃO



RESOLVA AS SEGUINTE OPERAÇÕES MATEMÁTICAS:

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

OBJETO DE CONHECIMENTO: Identificação em texto narrativo: cenário, personagem central, conflito gerador.

HABILIDADES: EF35LP26

Campo Artístico-Literário Conto de Fadas.

ATIVIDADE AVALIATIVA PORTUGÊS

NOME: _____ 4º ANO ____ VALOR ____ NOTA: ____

CONTO: O GATO DE BOTAS (CHARLES PERRAULT)



Era uma vez um moleiro que tinha três filhos. Ele deixou seu moinho para o filho mais velho, um burro para seu segundo filho e um gato para o terceiro filho. O terceiro filho, chamado Marques Carabás, ficou bastante desapontado.

Ele ficou surpreso ao ouvir o gato falar:

– Não sou inútil, só me dê um saco e um par de botas e eu transformarei a sua vida!

Marques Carabás fez conforme o gato lhe solicitou. Não demorou e o gato deu um jeito de pegar um coelho, em uma armadilha, em seguida colocou-o no saco. Então, o gato partiu para o palácio do rei e, em uma audiência, declarou suntuosamente

– Trago para Vossa Majestade um presente no meu mestre, o Marques!

O rei ficou muito satisfeito com o presente. Alguns dias depois o gato pediu para o Marques fingir que estava se afogando na água do rio. E, quando a carruagem do rei cruzou a ponte do rio, o gato gritou por socorro. Os homens do rei salvaram Marques e o convidaram para ir ao palácio.

O Gato de Botas, então, entrou em um castelo no qual vivia um ogro. O ogro podia se transformar em qualquer animal e, assim, o astuto Gato de botas lhe pediu que se transformasse em um ratinho. O tolo ogro obedeceu e o gato, imediatamente, devorou-o! Assim, o gato trouxe Marques para morar no suntuoso castelo. O rei ficou tão impressionado, que casou sua filha com Marques naquele mesmo dia, eles viveram felizes para sempre com o Gato de Botas!

CAMPO ARTÍSTICO-LITERÁRIO CONTO DE FADAS

Interpretação do Conto

1)- Quem é o personagem principal da história?

R:

2)- O que recebeu cada filho?

R:

3)- Em sua opinião, qual filho recebeu o melhor presente? Justifique.

R:

4)- O que o gato pediu para Marques?

R:

5)- O que o gato fez com o saco?

R:

6)- Faça uma ilustração da história?

OBJETO DE CONHECIMENTO: A ação das pessoas, grupos sociais, e comunidades no tempo e no espaço

HABILIDADES: EF04HI01

DIA DO LIVRO

LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO

José Bento Renato Monteiro Lobato foi um dos mais influentes escritores brasileiros do século XX. Foi um importante editor de livros inéditos, e autor de importantes traduções. Foi ele quem escreveu o Sítio do Pica-Pau-Amarelo. Nasceu em 18 de abril de 1882 e é por causa dele que se comemora o Dia do Livro Infantil.

PESQUISE E RESPONDA:

1- Em que data se comemora o dia do livro infantil? Por quê?

2- Quem foi Monteiro Lobato?

3- Qual obra é mais conhecida que o autor escreveu?

4- Cite algumas de suas obras.

5- Faça uma ilustração de um livro do Monteiro Lobato que você leu e gostou muito.



OBJETO DE CONHECIMENTO: A ação das pessoas, grupos sociais, e comunidades no tempo e no espaço

HABILIDADES: EF04HI01

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DATA COMEMORATIVA DIA DO ÍNDIO

DIA DO ÍNDIO – 19 DE ABRIL

Os índios foram os primeiros habitantes do Brasil. Eles vivem em grupos chamados TRIBOS.

Os índios têm vários costumes diferentes dos nossos.

Eles moram em cabanas chamadas OCAS. Várias ocas formam uma aldeia Chamada TABA.

Os índios alimentam-se de produtos que cultivam, de frutos colhidos na mata e de animais que caçam e pescam.

Para caçar e pescar, usam arcos, flechas e lanças, feitos por eles mesmos.

Os índios pintam o corpo e se enfeitam com colares e penas coloridas. Suas festas são alegres, com muita música e dança.

Hoje existem poucas tribos indígenas no Brasil.

A FUNAI é um órgão criado pelo governo para proteger e valorizar o índio. FUNAI significa: Fundação Nacional do Índio.



RESPONDA NO CADERNO

1) Em que dia se comemora o Dia do Índio?

.....

2) Como vivem os índios?

.....

3) De que os índios se alimentam?

.....

4) O que significa e qual é o papel da FUNAI?

.....

5) O que os índios usam para caçar e pescar?

.....

6) Na sua opinião ,por que hoje existem poucas tribos indígenas no Brasil?

OBJETO DE CONHECIMENTO: A ação das pessoas, grupos sociais, e comunidades no tempo e no espaço

HABILIDADES: EF04HI01

DATA COMEMORATIVA DIA DO ÍNDIO

CAÇA - PALAVRAS _ DIA DO ÍNDIO



- * COCAR
- * ÍNDIO
- * FLECHA
- * BRINCO
- * COLAR
- * MALOCA
- * TRIBO
- * CAÇA
- * INDÍGENA
- * REDE
- * MANDIOCA
- * CESTA
- * ARTESANATO
- * CANOA
- * PLANTAÇÃO

A R T E S A N A T O X V N J K R E D E S
H Y T M A L O C A Y R I Ç P Y T R W Q U
Z A I N D Í G E N A Z J K O E V R X P T
Y M A N D I O C A Q E D A C V B K G H I
F R P C A N O A P T R E V B O P X I T C
G H P R I S T R I B O W I E B V N M I O
P L A N T A Ç Ã O Y X I O F L E C H A I
Í N D I O X Z H J L S V C H M C O C A R
X K J O I F C O L A R N R T P Ç E N T Y
B C E S T A W I T Ó R I O W Z T C A Ç A
G D B R I N C O M T Z A I R E T O R K W

OBJETO DE CONHECIMENTO: Sistema de orientação: a circulação de pessoas e as transformações no meio natural. Trabalho no campo e na cidade.

HABILIDADES: EF04GE07

ATIVIDADE AVALIATIVA GEOGRAFIA

MODO DE VIDA NO CAMPO E NA CIDADE

A PAISAGEM DA CIDADE E A PAISAGEM DO CAMPO

MATERIAL: jornais, revistas e cartolina

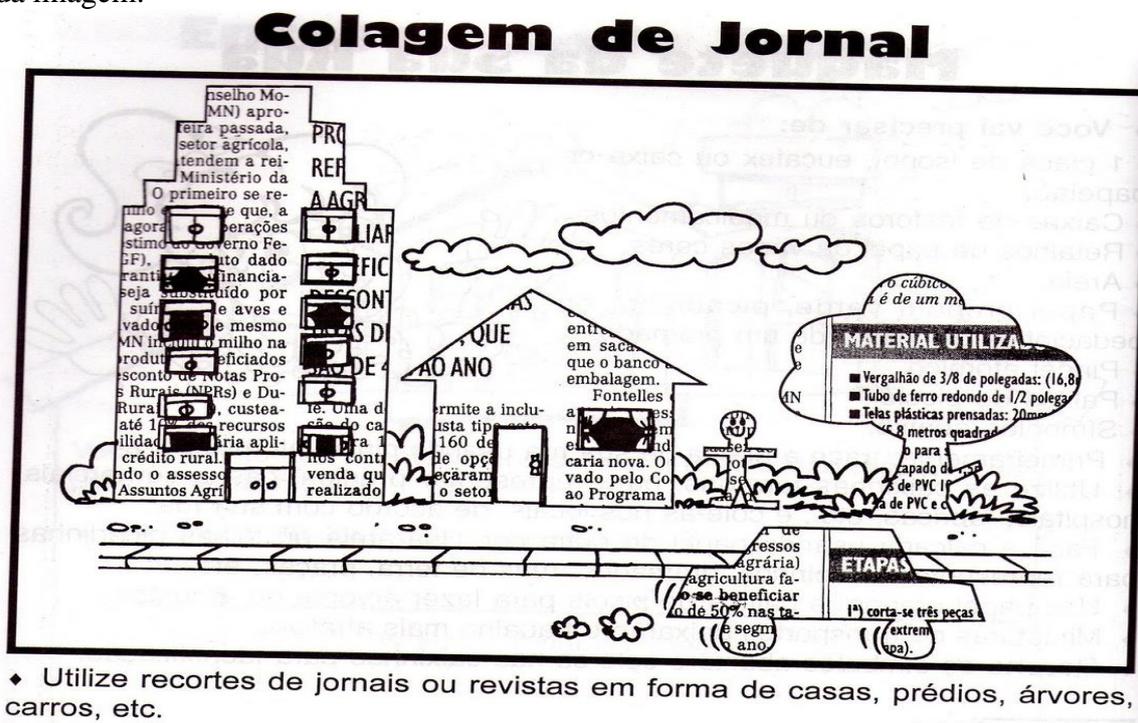
- Faça no jornal/revista o desenho de elementos da paisagem do CAMPO e elementos da paisagem da CIDADE.

- Pinte e recorte (montanhas, riachos, árvores, animais, flores etc.) (Carros, casas, prédios etc.).

-Faça o contorno dessas figuras usando caneta preta.

-Cole essas figuras na cartolina enviada, montando uma PAISAGEM com os elementos do CAMPO, e outra PAISAGEM com os elementos da CIDADE.

Exemplo da imagem:



Envie o vídeo ou fotos do seu trabalho para a professora.

Depois envie a atividade no dia combinado.

Pintando a sílaba tônica

- ♦ Pinte as palavras de acordo com as indicações.

Verde = última sílaba tônica

Vermelho = penúltima sílaba tônica

Azul = antepenúltima sílaba tônica

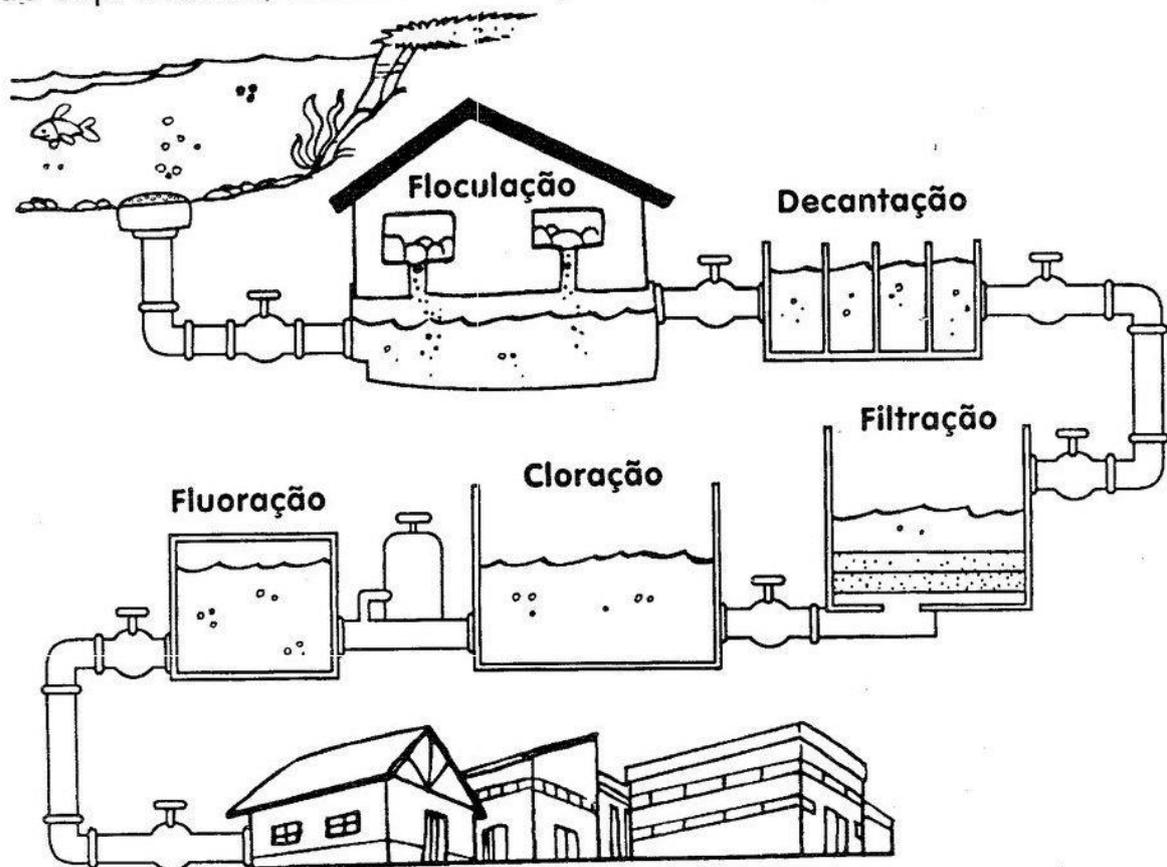
OBJETO DE CONHECIMENTO: Água: características, estados físicos e distribuição no planeta.

HABILIDADES: EF04CI03

ETAPAS DO TRATAMENTO DA ÁGUA

Observe o esquema abaixo. Ele mostra o processo do tratamento da água desde a sua captação no rio até chegar a nossa casa.

- **Floculação:** através da adição de cal e sulfato de alumínio, as partículas de sujeira ficam pesadas, indo para o fundo.
- **Decantação:** deposição das partículas sólidas no fundo do tanque (água em repouso).
- **Filtração:** passagem da água através de grandes filtros formados de cascalho, areia grossa e areia fina.
- **Cloração:** colocação de cloro para matar os microorganismos da água.
- Em algumas estações de tratamento, há também a adição de flúor à água, para combater a cárie dentária.
- Em casa, completamos o tratamento com o filtro caseiro. Caso a água não seja tratada, basta fervê-la que os microorganismos morrerão.



LIGUE-SE NESTA!

- 1 Qual é o órgão responsável pelo tratamento da água na sua cidade?

OBJETO DE CONHECIMENTO: Água: características, estados físicos e distribuição no planeta.

HABILIDADES: EF04CI03

TRATAMENTO DA ÁGUA

Observe a ilustração e complete as frases com as palavras abaixo.

SUJEIRA

BOMBAS

ESTAÇÃO DE TRATAMENTO

PRODUTOS QUÍMICOS

IMPUREZAS

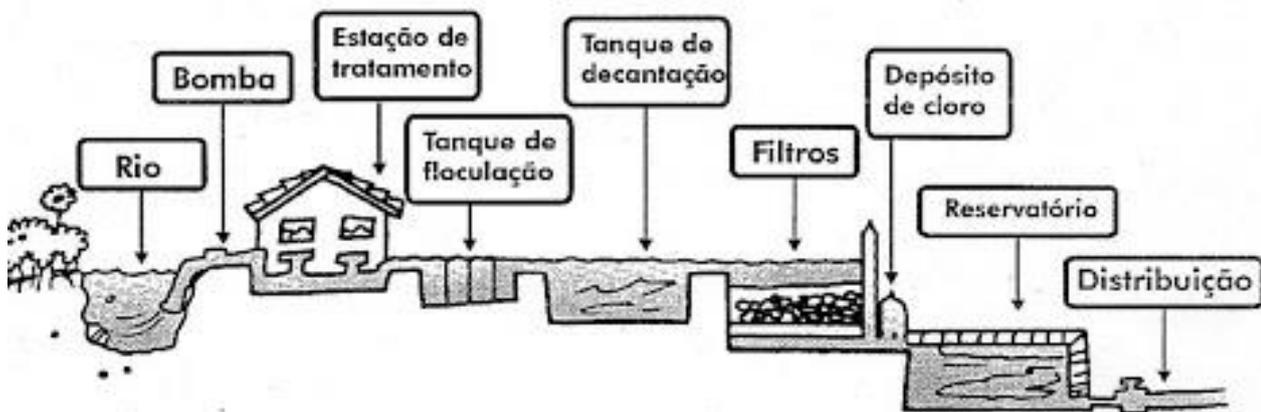
RESERVATÓRIOS

CORO

FLÚOR

FILTRADA

DISTRIBUÍDA



- 1- A água é retirada dos rios por meio de _____.
- 2- Ela é levada para a _____, onde são colocados _____.
- 3- Depois a água é mandada para outros tanques decantar e a _____ descer para o fundo.
- 4- Em seguida, a água é _____ para retirar as _____ que ainda restam.
- 5- Depois a água vai para outro tanque, onde são colocados _____ para matar os microorganismos e _____ para proteger os dentes.
- 6- Em seguida a água sai e vai para os _____, de onde é _____ para as casas.

Atividade

1) Pinte o quadradinho em que está a sílaba mais forte e faça a classificação (oxítone, paroxítone e proparoxítone) no caderno.

me	ni	no	la	ran	ja
----	----	----	----	-----	----

pá	gi	na	ca	ra	col
----	----	----	----	----	-----

ca	der	no
----	-----	----

2) Siga o modelo.

a) sabonete sa bo ne te Paroxítone

b) vestido _____

c) boneca _____

d) mulher _____

e) ginástica _____

3) Complete o quadro como no modelo.

Palavra	Sílaba	Sílaba tônica	Classificação
Sofá	So - fá	fá	Oxítona
Fábula			
Astro			
Café			
Pirulito			
Jardim			
Público			
Animal			
Canguru			
Paisagem			

4) Coloque 1 para **OXÍTONA**, 2 para **PAROXÍTONA** e 3 para **PRO-PAROXÍTONA**.

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Narizinho | <input type="checkbox"/> Rabicó |
| <input type="checkbox"/> retrós | <input type="checkbox"/> última |
| <input type="checkbox"/> máquina | <input type="checkbox"/> sítio |
| <input type="checkbox"/> Pedrinho | <input type="checkbox"/> saci |



SITUAÇÕES PROBLEMAS DE ADIÇÃO, SUBTRAÇÃO E MULTIPLICAÇÃO

1)- O gerente de uma grande loja de roupas estava fazendo as contas para descobrir qual foi a venda no ultimo mês. Foram vendidas 429 vestidos, 948 blusas e 325 calças. Quantas roupas foram vendidas?

Cálculo:

R:

2)- Lendo um livro muito legal. Já li 340 páginas, mas ainda faltam 160 para terminar. Quantas páginas tem meu livro?

Cálculo:

R:

3)- Papai distribuiu todos os pãezinhos que fez, em seis pratos. Em cada prato colocou 15 pãezinhos. Quantos pãezinhos ele fez?

Cálculo:

R:

4)- Um feirante tem 5 caixas de pêssegos para vender. Há 48 pêssegos em cada caixa. Ao todo quantos pêssegos são?

Cálculo:

R: